

## Kinderliteratuur

### Een bundel vol verhalen

(3.7)

#### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat verhalenbundels en vakantiebundels zijn.

Overige:

- De leerling leert wat tekstballonnen en denkwolkjes zijn en gebruikt deze bij het maken van zijn stripverhaal.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie*

-

##### *Tijdsindicatie*

Ongeveer 2 - 3 uur

##### *Materiaal*

- lijntjespapier
- pen/potlood
- tekenblaadjes
- kleurpotloden
- schaar/lijm
- groot vel papier (A3)
- perforator
- garen of lintje
- computer
- kindertijdschriften (keuzeopdracht)

##### *Uitvoering*

Opdrachten: alleen  
schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeop: samen  
schriftelijk/doe

#### VOORBEREIDING

Voor het uitvoeren van opdracht 3 is het handig enkele stripverhalen in de klas aanwezig te hebben. Deze stripverhalen staan onder andere ook in kindertijdschriften zoals Okki en Donald Duck die nodig zijn voor het uitvoeren van keuzeopdracht 1.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1* Bij deze opdracht is het handig dat de leerling weet dat deze opdracht het best uitgevoerd kan worden als er gericht gezocht wordt via een zoekstelsel. Bijvoorbeeld door via de computer te zoeken in de catalogus (overzicht van boeken) van de bibliotheek. De leerling kan natuurlijk ook hulp vragen bij één van de bibliotheekmedewerkers. Wijs de leerling daarop.

*Opdracht 2* Als de leerling nog niet zo goed met de computer kan omgaan, help hem dan op weg. Bij deze opdracht moet er gekopieerd of geprint worden door de leerling. Maak met hem daarover een afspraak.

*Opgave 3* Als de leerling het lastig vindt om zelf een stripverhaal te maken, laat de leerling dan eerst enkele stripverhalen bekijken. Een andere mogelijkheid om hem op weg te helpen is om een kort gesprekje te voeren over stripverhalen die hij wellicht kent, zoals bijvoorbeeld de stripverhalen in de Donald Duck.

*Afsluiting* Bespreek de opdrachten met de leerling.

*Keuzeopdracht 1* -

*Keuzeopdracht 2* Bepaal welke medeleerling geschikt is om de vakantiebundel door te nemen en er zijn mening over te geven.

*Keuzeopdracht 3* -

### BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opgave 1*
- Heeft de leerling drie verhalenbundels van één schrijver kunnen vinden?
  - Heeft de leerling drie verhalenbundels met verhalen van verschillende schrijvers kunnen vinden?
- Opgave 2*
- Heeft de leerling deze opdracht zelfstandig kunnen uitvoeren?
  - Heeft de leerling verhalen kunnen vinden die passen bij zijn onderwerp?
  - Heeft de leerling een passende titel voor zijn verhalenbundel bedacht?
  - Heeft de leerling ook de naam van de samensteller (zijn eigen naam dus) op de bundel vermeld?
- Opgave 3*
- Ziet het geheel er verzorgd uit?
  - Heeft de leerling zelfstandig een stripverhaal van vier tot zes tekeningen kunnen maken?
  - Is het stripverhaal eenvoudig te begrijpen/lezen?
  - Getuigt de inhoud van het stripverhaal van originaliteit?
  - Heeft de leerling op juiste wijze tekstballonnen en/of denkwolkjes in zijn stripverhaal opgenomen?
- Afsluiting*
- Kan de leerling goed vertellen hoe hij bij het zoeken naar de verhalenbundels te werk is gegaan?
  - Kan de leerling duidelijk maken hoe hij het stripverhaal gemaakt heeft?
- Keuzeopdracht 1*
- Heeft de leerling verschillende elementen van een vakantiebundel in zijn bundel toegepast?
  - Ziet het geheel er verzorgd uit (netjes geknipt, geplakt en geschreven)?
- Keuzeopdracht 2*
- Hoe verliep de communicatie tussen de leerlingen bij het bespreken van de vakantiebundel?
  - Vraag de leerling of hij naar aanleiding van het commentaar nog iets aan de vakantiebundel zou willen wijzigen? Zo ja, wat?
- Keuzeopdracht 3*
- Kan de leerling iets over de gelezen verhaaltjes vertellen?
  - Heeft de leerling de door hem gekozen verhaaltjes op een bepaalde manier geselecteerd?